

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №180 комбинированного вида» Советского района г. Казани
на 2024-2025 у.г.**

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			Логопедическая группа		
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий											
1. 1	Познавательное развитие -развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности -формирование элементарных математических представлений	1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68
1. 2	Речевое развитие	1	8	68	1	8	68	1	4	34	2	8	68
	Развитие речи										1	4	34
	Обучение грамоте										1	4	34
1. 3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	136	4	16	136	4	16	136	4	16	136
	Музыка	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
	Рисование	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
	Лепка/аппликация	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
1. 4	Физическое направление	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102
	Физическая культура в помещении	3	12	102	3	12	102	3	12	102	2	8	68
	Физическая культура (на воздухе)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	34
1. 5	Социально-коммуникативное развитие ОБЖ	1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68
	Итого:	10	40	340	10	40	340	10	40	340	15	60	510
		2 ч 30 м			2 ч 30 м			3ч 20 м			7 ч 30 мин		

**Учебный план в логопедических группах МАДОУ «Детский сад №180 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на на 2024-2025 у.г.**

№		старшая группа			Подготовительные группы		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий			Количество занятий		
1.1	Познавательное развитие -развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности -формирование элементарных математических представлений	2	8	68	2	8	68
1.2	Речевое развитие Логопедическое	3	12	102	3	12	102
	Обучение грамоте				1	4	34
	Татарский язык	2	8	68	1	4	34
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	136	4	16	136
	Музыка	2	8	68	2	8	68
	Рисование	1	4	34	1	4	34
	Лепка/аппликация	1	4	34	-	-	-
1.4	Физическое развитие	3	12	102	3	12	102
	Физическая культура в помещении	2	8	68	2	8	68
	Физическая культура (на воздухе)	1	4	34	1	4	34
1.5	Социально- коммуникативное развитие ОБЖ	1	4	34	1	4	34
	Итого:	15	60	510	15	60	510
		6 ч 25 мин			7 ч 30мин		

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 у.г.

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- [СП 2.4.3648–20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №180 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- в форме образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др).

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) направленностью формирования основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)-1 раз в неделю

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) направленностью формирования элементарных математических представлений (ФЭМП) -1 раз в неделю (2 младшая и средняя группа, старшая), 2 раза в неделю - подготовительная к школе группа;

- направленность -развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности - 2 раза в месяц в форме образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) речевой направленностью (Развитие речи) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста.

Реализация вариативной части ООП , формируемая участниками образовательных отношений, 2.3.1. «этно-региональное составляющее» составлено с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Начиная со старшей группы вводится обучение татарскому (русскому) языку: 2 раза в неделю НОД организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете, 1 игровое занятие в режимных моментах – проводится

совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) с просмотром мультипликационных фильмов. В подготовительных к школе группах – 1 раз в неделю НОД организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете, 2 игровых занятия в режимных моментах – проводится совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) с просмотром мультипликационных фильмов.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД). Количество НОД регулируется санитарными нормами, возрастом детей и направленностью групп.

«Музыка» -2 раза в неделю (все возрастные группы и все направленности)

Группы общеобразовательной направленности (все возраста):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) «Художественное творчество. Рисование» – 1 раз в неделю, «Лепка/аппликация (чередуются через неделю) – 1 раз в неделю

Группы коррекционной логопедической направленности:

Старшая группа - непосредственная образовательная деятельность (НОД) «Художественное творчество. Рисование» – 1 раз в неделю, «Лепка/аппликация (чередуются через неделю) – 1 раз в неделю

Подготовительная к школе группа - непосредственная образовательная деятельность (НОД) «Художественное творчество. Рисование» – 1 раз в неделю,

-«Лепка/аппликация (чередуются через неделю) реализуется в ходе интеграции совместной образовательной и игровой деятельности -1 раз в неделю.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура» - для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 (старшая и подготовительная к школе группа) лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.